

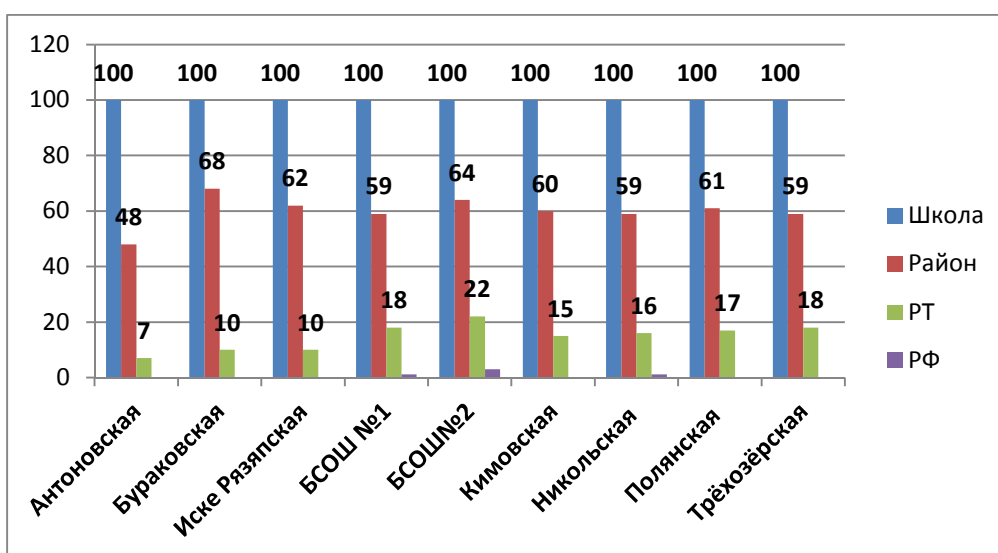


« 18 » июля 2019г

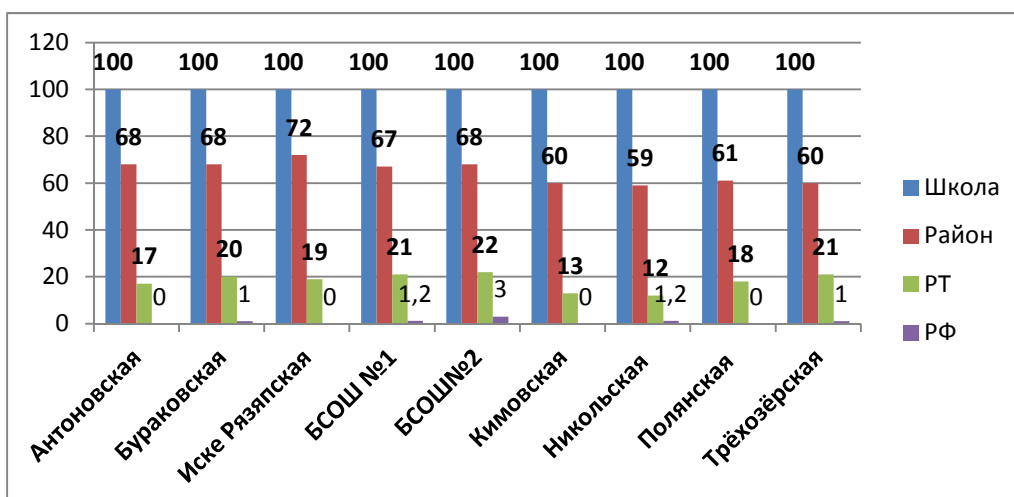
№ 621

### Информация об учащихя, достигших метапредметной подготовки в общеобразовательных организациях Спасского района (2018-2019 учебный год)

Участие учащихся 5-9 классов в научно-практических конференциях,  
конкурсах, проектах



Участие учащихся 5-9 классов в конкурсах, проектах социальной направленности:



**Таким образом по результатам участия обучающихся в в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах, в конкурсах, проектах социальной направленности сформированность обучающихся 5-9 классов метапредметных результатов составляет 100%.**

### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. ( высокий уровень – 57%, средний уровень – 38%, низкий уровень – 5%)

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. ( высокий уровень – 45%, средний уровень – 44%, низкий уровень – 11%)

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией ( высокий уровень – 37%, средний уровень – 58%, низкий уровень – 5%)

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (высокий уровень – 44%, средний уровень – 50%, низкий уровень – 6%)

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (высокий уровень – 43 %, средний уровень – 51%, низкий уровень –6%)

По сравнению с прошлым годом повысился процент обучающихся высокого уровня в умении самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД**

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (высокий уровень – 21%, средний уровень – 68%, низкий уровень – 21%)

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач ( высокий уровень – 21%, средний уровень – 61%, низкий уровень – 20%)

8. Смысловое чтение ( высокий уровень –60%, средний уровень – 38%, низкий уровень – 4%)

По сравнению с прошлым годом увеличился процент учащихся среднего уровня, владеющих умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (+10),

### **Коммуникативные УУД**

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать,

